

DESCRIZIONE DEL PIANO DELLE ATTIVITÀ – INIZIATIVA 2
Corsi extracurricolari

1. ATTIVITA'

| Destinazione attività | Numero CORSI | Numero ALUNNI | MEDIA di iscritti per corso | Monte ORE totale a.s. (riportato a 60 minuti) | di cui pagate dall'Ente |
|---|--------------|---------------|-----------------------------|---|-------------------------|
| Infanzia | 5 | 75 | 15,0 | 200 | 200 |
| Primaria | 16 | 320 | 20,0 | 640 | 640 |
| Secondaria di I grado | 8 | 200 | 25,0 | 320 | 320 |
| Secondaria di II grado | 8 | 120 | 15,0 | 320 | 320 |
| TOTALI | 37 | 715 | 19,3 | 1.480 | 1.480 |
| Certificazione linguistica | 2 | 16 | 8,0 | 32 | 32 |
| Corsi preparatori nel sistema scolastico locale (riportare nel sottostante punto 2.e il n. di corsi, alunni, ore e docenti per ciascun ordine, ...) | 0 | 0 | #DIV/0! | 0 | 0 |

2. DIDATTICA

a. Illustrare l'articolazione temporale dei corsi progettati sui diversi livelli scolastici (numero ore settimanali e periodo di estensione all'interno dell'a.s.).

Il nostro progetto costituisce il naturale proseguimento di quello presentato per l'anno 2024. I risultati sin qui ottenuti hanno confermato la lingua italiana come la lingua straniera più studiata nel KwaZulu-Natal. Molto importante, inoltre, è stata la crescita del numero di esami di certificazione PLIDA sostenuti durante l'anno. Prove di esame che vengono sostenute gratuitamente dagli studenti delle scuole pubbliche, grazie ad un accordo con la Società Dante Alighieri di Roma. Nei limiti del possibile, ci proponiamo di perseguire questi ambiziosi risultati anche negli anni futuri.

Per il 2025 gli obiettivi resteranno gli stessi degli anni passati:

- 1) Ampliare negli anni il numero di studenti di italiano nella nostra regione, avvicinando alle nostre lingua e cultura la classe media sudafricana del futuro
- 2) Permettere agli studenti delle scuole pubbliche di conseguire gratuitamente una skill, potenzialmente utile per il loro futuro
- 3) Migliorare l'offerta didattica delle scuole pubbliche locali
- 4) Favorire l'inclusione sociale.

Tutti i corsi preventivati si svolgeranno durante tutto il corso dell'anno (gennaio - dicembre), per 40 settimane con la frequenza di 1 ora di lezione a settimana.

I corsi per le certificazioni linguistiche dureranno 16 ore ciascuno.

b. Indicare gli obiettivi specifici del progetto didattico proposto in termini di conoscenza/competenza linguistica e abilità comunicativa. Specificare quanti corsi, intesi come gruppi classe, sono previsti per ciascun livello linguistico (base / intermedio / avanzato).

Gli obiettivi di apprendimento, in termini di competenza linguistica e abilità comunicativa, si attesteranno sui livelli A1/A2. Nello specifico, dei 37 corsi previsti, 30 saranno di livello basico, 7 di livello intermedio.

c. Descrivere le metodologie didattiche adottate.

Si adotteranno approcci quali l'insegnamento capovolto, il role playing, attività orientate al compito, l'apprendimento cooperativo e la didattica laboratoriale. Gli insegnanti collaboreranno con gli studenti sia in modalità in presenza che a distanza, supportati dalle attrezzature tecnologiche che forniamo ogni anno alle scuole partecipanti al progetto (connessione internet ad alta velocità, laptop, proiettori, schermi, ecc.), contribuendo così a creare ambienti didattici moderni e multimediali.

d. Indicare il numero dei docenti impiegati nei corsi extracurricolari corrispondente alle persone fisiche, specificando quanti siano in possesso di un titolo di abilitazione per l'insegnamento dell'Italiano come L2/LS (riconosciute ai sensi del D.M. n. 92 del 23/02/2016 e del D.M. 130 del 06/07/2023) e quanti di essi siano eventualmente impiegati anche nei corsi curricolari.

Indicare inoltre il tipo di contratti utilizzati per i docenti a carico dell'Ente e la loro conformità alla normativa locale.

Saranno cinque i docenti coinvolti nella realizzazione di questo progetto, tutti a carico dell'ente. Tre di essi sono in possesso del titolo di abilitazione per l'insegnamento dell'Italiano L2/LS. Tre insegnanti sono assunti con contratto a tempo pieno e due con contratto part-time. Tutti i contratti sono conformi alla normativa locale: giorni di malattia e di ferie sono pienamente garantiti.

e. Indicare il numero complessivo dei docenti che operano nei corsi preparatori, precisando il numero di corsi, alunni e ore per ciascun ordine di studio. Indicare inoltre la tipologia di contratti utilizzati e la loro conformità alla normativa locale.

N/D

3. ELENCO SCUOLE/ALTRE ISTITUZIONI COINVOLTE NELLA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO

(Indicare alla voce 'Pubblica o Privata' solo le lettere A o B, aggiungere la lettera C ove i corsi seguano la modalità online)

| N | Denominazione scuola | A. Pubblica B. Privata C. Online | Località | Livelli scolastici coinvolti |
|----|-----------------------------------|--|---|----------------------------------|
| 1 | Glenmore Primary | A,C | 56 Feilden Dr, Umbilo, Durban | Infanzia & Primaria |
| 2 | Summit Primary School | A, C | 175 Powerline St, Westcliff, Durban | Infanzia & Primaria |
| 3 | Rose Heights Primary School | A,C | Rose heights road, Arena park, Durban | Primaria & Secondaria di I Grado |
| 4 | Meadowlands Technical High School | A, C | 81 734 Rd, Montford, Chatsworth, Durban | Secondaria di II Grado |
| 5 | | | | |
| 6 | | | | |
| 7 | | | | |
| 8 | | | | |
| 9 | | | | |
| 10 | | | | |
| N | Denominazione altre istituzioni | A. Pubblica B. Privata C. Online | Località | Livelli scolastici coinvolti |
| 11 | | | | |
| 12 | | | | |
| 13 | | | | |
| 14 | | | | |
| 15 | | | | |
| 16 | | | | |
| 17 | | | | |
| 18 | | | | |
| 19 | | | | |

Data 15/10/2024

Timbro del Rappresentante Legale e Firma

ANTONIO AMATULLI (Presidente)

Società Dante Alighieri
P.O. Box 219 Hypermarket 4053
82 Fairway Durban North 4051
South Africa
Tel: +27 (0) 31 663 7633
Cell: 073 852 2482
ladante@dantedurban.com
www.dantedurban.com



VISTO VERIFICATA L'ESATTEZZA E APPROVATO
DAL CAPO DELL'UFFICIO CONSOLARE
(timbro lineare del firmatario con nome e funzione)
(timbro tondo della Sede)